

Школа
107

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 107»

СМК

УТВЕРЖДАЮ
Директор УБОУ «СОШ № 107»
Н.В.Ляпустина
« 17 » 06 2016 г.
Пр. к 2459 от 01.09.16
ДОКУМЕНТ
102420167-4430 ИНН 4216033983
Корпус Корпусовский об. г. Новокузнецк

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности школьного психолого-педагогического консилиума

СМК-ПД-31-2016

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом по качеству

Протокол № 6
от « 17 » 06 2016 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от « 30 » 08 2016 г.

Новокузнецк 2016

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности школьного психолого-педагогического консилиума	СМК-ПД-31-2016
		страница 2 из 6

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает порядок посещения учебных занятий участниками образовательного процесса МБОУ «СОШ № 107».

Положение относится к числу организационных документов МБОУ «СОШ № 107» и является обязательным к применению всеми педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность всеми участниками образовательных отношений.

2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Инструктивное письмо МОРФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. "О психолого - медико – педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения».

3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- МБОУ «СОШ № 107» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 107» –

- ПД – положение о деятельности, локальный акт, устанавливающий порядок осуществления какой-либо деятельности, регулирующий совокупность организационных, трудовых и других отношений по конкретному виду деятельности либо вопросу, возникающих в процессе его реализации, предполагающей взаимодействие участников процесса;

- ФЗ – Федеральный Закон.

- ШПК- школьный психолого-педагогический консилиум - организационная форма, целью которой является разработка и планирование единой программы индивидуального сопровождения ребенка в процессе воспитания и обучения, адекватного распределения обязанностей и ответственности за ее выполнение между участниками консилиума.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 ШПК создается приказом директора ОУ.

4.2 ШПК возглавляет руководитель из числа административно-управленческого состава, назначаемый директором ОУ.

4.2 Принципы работы школьного психолого-педагогического консилиума:

- уважение к личности ребенка;
- опора на положительные качества;
- «не навреди»;
- интеграция психологического и педагогического знания.

4.3 Функции консилиума:

- диагностическая: изучение социальной ситуации развития, определение доминанты развития, потенциальных возможностей учащихся, распознавание характера отклонений в их поведении, деятельности и общении;

- реабилитирующая: защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семей-

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности школьного психолого-педагогического консилиума	СМК-ПД-31-2016
		страница 3 из 6

ные или учебно-воспитательные условия, повышение статуса и ценности ребенка как члена семьи и члена школьного коллектива.

4.4 Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

5 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

5.1 Выявление детей, имеющих отклонения в поведении и учебе;

5.2 Выявление характера и причин отклонения в поведении и учебе учащихся, подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК;

5.3 Разработка целостной программы индивидуального сопровождения учащихся в целях коррекции отклоняющегося развития.

6 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, СВЯЗИ

6.1 Состав консилиума формируется с учетом его цели.

Постоянные члены: заместитель директора по УВР; педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог, временные члены: учителя-предметники, родители (законные представители), директор.

6.2 Школьный психолого-педагогический консилиум проводится:

- в соответствии с планом работы школы;
- по результатам обследования (психологической и/или педагогической диагностики);

- по запросу учителя;

- по запросу педагога-психолога;

- по запросу родителей (законных представителей).

6.3 Объектом обсуждения на консилиуме может быть:

- группа учащихся;

- отдельный учащийся.

6.4 Общая схема проведения школьного психолого-педагогического консилиума:

6.4.1 Определение цели проведения:

- изучение трудностей обучения и воспитания учащегося с помощью всех участников учебного процесса;

- выявление причин, вызывающих затруднения учащихся, разработка мер по устранению этих причин;

- выявление причин, вызывающих затруднения учителей разработка мер по устранению этих причин.

6.4.2 Подготовительный этап:

- изучение состояния учебно-воспитательного процесса в классе (классный руководитель, заместитель директора по УВР);

- психолого-педагогическое изучение педагогически запущенных, трудных, проблемных детей с помощью анкетирования, наблюдения, диагностики (педагог-психолог, педагоги);

- общее знакомство с классом, наблюдение, беседа с классными руководителями, учителями;

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности школьного психолого-педагогического консилиума	СМК-ПД-31-2016
		страница 4 из 6

- изучение особенностей ребенка;
- согласование хода консилиума и условий его проведения (администрация, педагог-психолог, учителя);

6.4.3 Заключительный этап – консилиум:

- психологическая и целевая установка;
- выступления участников: поиск психолого-педагогических причин трудностей в работе с ребенком и путей устранения их на конструктивной и доброжелательной основе;
- психолого-педагогический анализ поступивших предложений, обсуждение рекомендаций участников.

6.5 Документация консилиума:

- приказ директора об организации консилиума;
- план работы ШППк;
- протоколы заседаний консилиума;
- представление на ребенка специалистов консилиума.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности школьного психолого-педагогического консилиума	СМК-ПД-31-2016
		страница 4 из 5

- общее знакомство с классом, наблюдение, беседа с классными руководителями, учителями;

- изучение особенностей ребенка;
- согласование хода консилиума и условий его проведения (администрация, педагог-психолог, учителя);

6.4.3 Заключительный этап – консилиум:

- психологическая и целевая установка;
- выступления участников: поиск психолого-педагогических причин трудностей в работе с ребенком и путей устранения их на конструктивной и доброжелательной основе;
- психолого-педагогический анализ поступивших предложений, обсуждение рекомендаций участников.

6.5 Документация консилиума:

- приказ директора об организации консилиума;
- план работы ШППк;
- протоколы заседаний консилиума;
- представление на ребенка специалистов консилиума.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Красилова Ольга Михайловна	<i>Косф</i>	15.06.2016

2 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Педагог-психолог	Гужина Ольга Михайловна	<i>ОМГ</i>	15.06.2016

4 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ с 01.09.2016
(Основание: протокол совета по качеству № 6 от «17» 06 2016
протокол педагогического совета № 1 от «30» 08 2016)

5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- директор

Учтенные копии документа:

- заместитель директора по УВР;

- педагог-психолог

