

Школа
107

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 107»

СМК

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 107»
Н.В.Ляпустина
« 31 » августа 20 18 г.

кр. л. 100-9

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального обучения детей
с ограниченными возможностями, детей-инвалидов
и (или) находящихся на длительном лечении

СМК-ПД-09-2018

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом по качеству

Протокол № 6
от «27» августа 20 18 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «30» августа 20 18 г.

Новокузнецк, 2018

| | | |
|-----|--|------------------|
| СМК | Положение о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами и (или) находящимися на длительном лечении | СМК-ПД-09-2018 |
| | | страница 2 из 11 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Назначение и область применения..... | 3 |
| 2 Нормативное обеспечение..... | 3 |
| 3 Определения и сокращения..... | 4 |
| 4 Общие положения..... | 4 |
| 5 Основные задачи индивидуального обучения | 4 |
| 6 Организация индивидуального обучения | 4 |
| 7 Участники образовательных отношений | 7 |
| 8 Документы, регистрирующие индивидуальное обучение | 8 |
| 9 Финансовое обеспечение индивидуального обучения | 9 |
| Информационный лист..... | 10 |
| Лист внесения изменений..... | 11 |

| | | |
|-----|--|------------------|
| СМК | Положение о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами и (или) находящимися на длительном лечении | СМК-ПД-09-2018 |
| | | страница 3 из 11 |

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет порядок и принципы взаимодействия участников образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 107» (далее – МБОУ «СОШ № 107») в вопросах организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и (или) находящихся на длительном лечении.

2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29.12.2017 г.): гл.11 ст.79;

- ФЗ от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 22.12.2008г.), ст. 19;

- ФЗ от 02.06.1999 г. «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» (специальном образовании): гл. 3 ст.11;

- ФЗ № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" с изменениями на 28.12.2016г.

- Приказ МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: гл. 3 "Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями на 17.07.2015г.);

- Приказ МОиН РФ №1394 от 25.12.2013г. «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: гл. 6, п.34 "Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями на 09.01.2017г.)

- Приказ МОиН РФ №1400 от 26.12.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: гл. 6, п.37 "Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями на 09.01.2017г.)

- Приказ МОиН РФ от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» . П.17 "Прием детей на обучение по адаптированным программам»;

- Закон КО от 14.02.2005 г. № 25-03 «О социальной поддержке инвалидов» (с изменениями и дополнениями от 09.08.2010 г.);

- Постановление Коллегии Администрации КО от 09.08.2010 № 338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации КО от 09.06.2005 № 54 «О мерах по реализации Закона КО от 14.02.2005 № 25-03 «О социальной поддержке инвалидов»»;

- Постановление Коллегии Администрации КО № 480 от 08.11.2013 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся на длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Постановление Коллегии Администрации КО № 413 от 13.10.2014 г. «О внесении из-

| | | |
|-----|--|------------------|
| СМК | Положение о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами и (или) находящимися на длительном лечении | СМК-ПД-09-2018 |
| | | страница 4 из 11 |

менения в постановление Коллегии Администрации КО№ 480 от 08.11.2013 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Устав ОУ.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей документированной процедуре используются следующие определения и сокращения:

- СМК – система менеджмента качества;
- ПД - положение о деятельности – локальный нормативный акт, устанавливающий порядок осуществления какой-либо деятельности, регулирующий совокупность организационных, трудовых и других отношений по конкретному виду деятельности либо вопросу, возникающих в процессе его реализации, предполагающей взаимодействие участников процесса;
- ОУ - образовательное учреждение;
- ФЗ – Федеральный Закон;
- КО – Кемеровская область;
- КОиН – комитет образования и науки администрации города Новокузнецка;
- ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;
- МОиН РФ – министерство образования и науки Российской Федерации
- РФ – Российская Федерация.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Индивидуальное обучение организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому.

5 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1 Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

5.2 Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1 Учащихся переводят на индивидуальное обучение с момента получения ими заключения лечебно-профилактического учреждения, подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации индивидуального обучения их ребенка.

6.2 На основании данных документов школа направляет в КОиН следующий пакет документов:

- копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося;

| | | |
|-----|--|------------------|
| СМК | Положение о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами и (или) находящимися на длительном лечении | СМК-ПД-09-2018 |
| | | страница 5 из 11 |

- копия заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации индивидуального обучения их ребенка.

- ходатайство с указанием данных о ребенке, сроках обучения и его учебной нагрузки.

6.3 ОУ в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителей (законных представителей) принимает решение об организации обучения на дому. На основании приказа КОиН директор школы издает приказ об индивидуальном обучении.

6.4 Для организации индивидуального обучения заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план с учётом психофизических особенностей учащихся, в основу которого берется учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования МБОУ «СОШ № 107», примерного учебного плана индивидуального обучения на дому (Постановление Коллегии Администрации КО № 413 от 13.10.2014 г.), совместно с учителями составляет календарно-тематический план с пояснительной запиской, где отражена специфика преподавания учебного предмета в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями учащегося, осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) ребенка. Учебный план включает аудиторные часы, консультации (очное изучение) и часы самостоятельного (заочного) изучения отдельных тем учебных предметов.

Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

6.5 Минимально допустимая нагрузка устанавливается Постановлением Коллегии Администрации КО № 413 от 13.10.2014 г. и приказом директора ОУ:

I - IV классы – до 8 часов;

V – VI классы – до 10 часов;

VII – IX классы – до 11 часов;

X – XI классы – до 12 часов в неделю.

6.6 Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

6.7 Предусмотрены следующие варианты организации индивидуального обучения детей, обучающихся на дому:

по форме:

- на дому (индивидуальное обучение на дому);
- комбинированное (обучение в образовательном учреждении: как в индивидуальном режиме, так и в классно-урочной системе);
- очная форма обучения (освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью учителя в соответствии с учебным планом);

- часы, вынесенные на самостоятельное освоение учащимися учебного материала (учитель в данном случае является консультантом).

Основными формами организации учебной деятельности являются уроки, групповые, индивидуальные консультации, самостоятельная работа учащихся, контрольные, лабораторные,

| | | |
|-----|--|------------------|
| СМК | Положение о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами и (или) находящимися на длительном лечении | СМК-ПД-09-2018 |
| | | страница 6 из 11 |

практические работы.

по количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий в ОУ предусматривает организацию обучения по отдельным предметам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек);
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

6.8 Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ОУ.

6.9 Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учётом индивидуальных особенностей учащегося, обучающегося на дому.

6.10. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося, обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника и под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы учащегося, обучающегося на дому, определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

6.11. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется ОУ в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

6.12 Оценивание планируемых предметных достижений учащихся, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (уровень) и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

6.13 Общеобразовательное учреждение предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

6.14 Учебный план индивидуального обучения начального общего, основного общего, среднего общего образования составляется в соответствии с реализуемым в МБОУ «СОШ № 107» учебным планом ежегодно. Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования составляется в соответствии с реализуемыми в МБОУ «СОШ № 107» профилями.

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| СМК | Положение о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами и (или) находящимися на длительном лечении | СМК-ПД-09-2018 |
| | | страница 7 из 11 |

6.15 Для учащихся, обучающихся на дому, государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

6.14 Учащимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

7 УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

7.1 Участники образовательных отношений: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся (законные представители).

7.2 Учащийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с образовательной программой;
- на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе социально-педагогической и психологической помощи;
- на освоение наряду с учебными предметами по образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, в том числе занятий внеурочной деятельности;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

7.3 Учащийся обязан:

- соблюдать требования образовательной организации добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

7.4 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- вносить предложения по составлению расписания занятий с учетом способностей и интересов ребенка.

7.5 Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к освоению образовательной программы;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, в особенности относительно режима занятий;
- создавать надлежащие условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний, в том числе,
- нести ответственность за освоение части образовательной программы, вынесенной на самостоятельную работу учащегося;

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| СМК | Положение о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами и (или) находящимися на длительном лечении | СМК-ПД-09-2018 |
| | | страница 8 из 11 |

- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни учащегося и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

7.6 Педагогический работник имеет права, предусмотренные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.7 Обязанности педагогических работников

7.7.1 Учитель-предметник обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утверждённой рабочей программой с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащегося; соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования учащимися, обучающимися на дому;

- обеспечить уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и нести ответственность за их реализацию в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, формировать гражданскую позицию;

- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

- своевременно заполнять журналы индивидуального обучения;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться в дневнике после проведенного занятия;

- выставляют четвертные (полугодовые) и итоговые оценки в классный журнал.

7.7.2 Заместитель директора по УВР обязан:

- осуществлять руководство за индивидуальным обучением согласно приказу по школе;

- контролировать выполнение образовательных программ по учебным предметам, методику индивидуального обучения, аттестацию учащегося;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения;

- обеспечивать своевременный подбор педагогов.

7.7.3 Классный руководитель обязан:

- вести документацию в соответствии с требованиями ОУ на учащихся, обучающихся на дому: классный журнал, личное дело и дневник ученика;

- предоставлять возможность участия учащегося во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях ОУ.

8 ДОКУМЕНТЫ, РЕГИСТРИРУЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий, календарно-тематический план по предметам);

- журнал индивидуального обучения;

- классный журнал;

- дневник учащегося.

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| СМК | Положение о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами и (или) находящимися на длительном лечении | СМК-ПД-09-2018 |
| | | страница 9 из 11 |

9 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Индивидуальное обучение больных детей предоставляется учащимся бесплатно.

9.2 В случае болезни педагога (не позже, чем через 3 рабочих дней) заместитель директора по УВР обязана произвести замещение учебных занятий с больным учеником другим педагогом.

9.3 В случае болезни учащегося, обучающегося на дому, педагог обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

9.4 Если проведение занятий с больным учащимся прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения предоставляет в бухгалтерию приказ о прекращении индивидуального обучения.

| | | |
|-----|---|-------------------|
| СМК | Положение о порядке организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами и (или) находящихся на длительном лечении | СМК-ПД-09-2018 |
| | | страница 10 из 11 |

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1 РАЗРАБОТАНО

| Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|---|----------------|---------|------|
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Боженкова Т.Н. | | |

2 КОНСУЛЬТАНТЫ

| Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|-----------|-----|---------|------|
| - | - | - | - |

3 СОГЛАСОВАНО

| Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|--|------------------|---------|------|
| Руководитель МО учителей математики и информатики | Володина С.Ю. | | |
| Руководитель МО учителей русского языка и литературы | Антонова О.П. | | |
| Руководитель МО учителей иностранного языка | Миняйло Н.А. | | |
| Руководитель МО учителей естественно-научного цикла | Щукина Е.Г. | | |
| Руководитель МО учителей начальной школы | Чепурных Т.Н. | | |
| Руководитель МО учителей истории | Ворожейкина О.В. | | |
| Руководитель МО учителей ОБЖ, физической культуры и технологии | Федосеева К.А. | | |

4 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

(Основание: протокол педагогического совета № ___ от «___» _____ 20__)

5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

– Директор.

Ученные копии документа:

1. Заместитель директора по УВР
2. Руководитель МО учителей математики и информатики
3. Руководитель МО учителей русского языка и литературы
4. Руководитель МО иностранного языка
5. Руководитель МО естественно-научного цикла
6. Руководитель МО учителей начальной школы
7. Руководитель МО учителей истории
8. Руководитель МО учителей ОБЖ, физической культуры и технологии

