

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №107»

«Согласовано»

Руководитель МО

учитель естественно-научного цикла

Протокол № 1

от « 30 » 08 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР *Солдатов*

« 30 » 08 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №107»

Ляпустина
Н.В. Ляпустина

Приказ № 180 от « 31 » 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по химии

ХИМИЯ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

для 8 классов

Составитель программы:

учитель МБОУ «СОШ № 107»

Мандракова Т.В.

Новокузнецк 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Химия для любознательных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы общего образования МБОУ «СОШ № 107». В содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники, оно необходимо при изучении валеологических и экологических проблем.

Данная программа позволит обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами химии на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление об окружающем мире.

Цель курса: формирование естественно-научного мировоззрения школьников, развитие общекультурной компетентности обучающихся, расширение знаний учащихся о применении веществ в повседневной жизни, формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности.

Задачи курса:

1. Развивать познавательный интерес учащихся путём использования занимательных задач и опытов;
2. Сформировать начальные навыки исследовательской деятельности;
3. Повысить интерес к школьным дисциплинам естественнонаучного цикла;
4. Решать экспериментальные, качественные и расчетные задачи;
5. Развивать нравственные качества личности – настойчивость в достижении цели, ответственность, дисциплинированность, трудолюбие и коллективизм.

Общая характеристика курса

В основу курса внеурочной деятельности «Химия для любознательных» положен деятельностный подход к процессу обучения. Курс выстроен как последовательность занимательных вопросов и заданий по химии, исторических сведений из жизни ученых целью которых является формирование естественно-научного мировоззрения, повышение интереса к химии и расширение кругозора школьников.

В ходе обучения предполагается использование **методов активного обучения:**

- эвристическая беседа,
- разрешение проблемной ситуации,
- анализ информации,
- постановка эксперимента,
- экспериментальное моделирование реальной бытовой ситуации,
- унифицированное использование элементарных бытовых предметов на основе знания законов химии,
- знакомство с техническими новинками.

Эти методы в наибольшей степени должны обеспечить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, в самостоятельности в приобретении знаний при выполнении творческих заданий, экспериментальных исследований.

Программа представлена в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности образовательного учреждения, составлена для **учащихся 8 класса и рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю.**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; чувство гордости за химическую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка; осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью, коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование; применение основных методов познания, анализировать объекты с целью выделения признаков;
- использование различных источников для получения химической информации.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение доказывать свою точку зрения, строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его свойствах, связях;
- умение работать в группе - эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- формирование навыков безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умение использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами, описанными в инструкции по применению;
- умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание	Формы организации и виды деятельности
Введение	Познавательная, групповая. Участие в коллективном диалоге, устные ответы на вопросы
Строение атомов и периодический закон	Познавательная, индивидуальная, групповая. Участие в коллективном диалоге, индивидуальное и групповое выполнение заданий, взаимопроверка, рефлексия своих действий
Самые главные вещества	Практическая работа, индивидуальная и групповая. Экспериментальная, устные ответы на вопросы, наблюдение и обсуждение эксперимента
Химические реакции и законы	Познавательная, групповая. Обсуждение эксперимента
Химический калейдоскоп	Познавательная, групповая. Участие в коллективном диалоге, работа с дополнительной литературой
Повседневная химия	Познавательная, индивидуальная, групповая. Индивидуальное и групповое решение экспериментальных и текстовых задач
Экспериментальный раздел	Познавательная, индивидуальная, групповая. Выдвижение гипотезы, наблюдение за экспериментом. Рефлексия своих действий.

Тематический план (35 ч)

Тема	Количество часов
Введение	3
Строение атомов и периодический закон	3
Самые главные вещества	2
Химические реакции и их законы	2
Химический калейдоскоп	12
Повседневная химия	7
Экспериментальный раздел	6
Итого	35