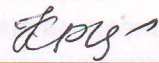


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №107»

«Согласовано»

Руководитель МО

Протокол № 1от «30» 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР «30» 08 2016 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №107»

 Н.В.ЛяпустинаПриказ № 22 от «01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Развиваем творческое мышление»

для 5 класса

Составитель программы:

Гужина О.М.,

педагог-психолог

Новокузнецк

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Развиваем творческое мышление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №107» с учетом авторской программы Ю. Б. Гатанова «Курс развития творческого мышления».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные

Регулятивные:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- выполнение различных ролей в группе;
- координация своих усилий с усилиями других;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Содержание курса внеурочной деятельности

содержание курса	формы организации и виды деятельности
Развитие логического мышления. Поведенческие классы. Символические единицы. Семантические и поведенческие трансформации. Образные системы.	индивидуально-групповая работа: «мозговой штурм», преобразование имеющейся информации, создание целого на основе имеющихся элементов, установление связи между образной и вербальной информацией
Развитие внимания и памяти. Символические трансформации. Семантические и поведенческие классы. Символические отношения.	индивидуально-групповая работа: создание слов в ограниченных условиях, классификация образной информации различными способами,
Развитие слуховой памяти. Образные классы. Семантические системы. Семантические единицы и трансформации.	индивидуальная: словесные ассоциации, придумывание новых слов, соответствующих предложенным идеям

Развитие зрительной памяти. Образные трансформации. Символические трансформации. Образные отношения	парная: создание символической связи между значениями слов и способом их написания, невербальная оригинальность детальной разработки, создание отношения между образами и предложенными идеями
Развитие гибкости мышления и быстроты реакции. Образные импликации. Поведенческие трансформации.	индивидуально-групповая работа: передача чувств и настроений, поиск нестандартных ответов, трансформация имеющихся объектов, придумывание заголовков, создание импликаций на образном материале
Контрольное тестирование	индивидуальная: диагностика

Тематическое планирование

№ п/п	название темы	количество часов
1	Развитие логического мышления	11
2	Развитие внимания и памяти	6
3	Развитие слуховой памяти	6
4	Развитие зрительной памяти	6
5	Развитие гибкости мышления и быстроты реакции	4
6	Контрольное тестирование	2
		35