

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №107»

«Согласовано»

Руководитель МО

0.00

Протокол № 1

от «30» 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР И.В. Ляпустина

«31» 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №107»

И.В. Ляпустина

Приказ № 225 от «01» 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«История родного края»

для 6 классов

Составитель программы:

учитель МБОУ «СОШ № 107»

Липатова А.В.

Новокузнецк 2016

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История родного края» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 107» и национально-регионального компонента школьного образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России (Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2011.) Она предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися 6-х классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «История родного края»

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира и свою взаимосвязь с жителями своего края, города, района;
- 4) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга за судьбу своего микрорайона, города;
- 5) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 6) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «История родного края»:

Содержание курса	Формы организации и виды учебной деятельности.
Раздел 1. Мы живем в Кузбассе. Почему надо изучать и знать историю своей малой Родины. Географическое положение, природа, климат, водоемы, животные Кемеровской области. Полезные ископаемые на территории Кузбасса. Удивительные места. Красная Книга.	Урок-путешествие, урок-практикум, экскурсия в краеведческий музей, подготовка проектов.
Раздел 2. Кузнецкий край в древности. Археологические находки как экспонаты музея. Первые люди, орудия труда, занятия людей в древности. Писаницы на Томи. Народы Сибири, их культура. Потомки тюрков. Сибирское ханство. История в названиях. Присоединение к России. Первооткрыватель кузнецкого угля Михайло Волков. Первые заводы и рудники.	Уроки-путешествие, урок-игра, создание презентаций, экскурсия на Кузнецкую крепость, исследовательская работа.
Раздел 3. Кемеровская область. Указ Верховного Совета РСФСР от 26 января 1943 года об образовании Кемеровской области. Города и районы области. Кемерово – столица Кузбасса. Описание герба Кемеровской области. Описание флага Кемеровской области. Гимн Кемеровской области.	Выставка рисунков, подготовка презентаций, исследовательская работа, фотоальбомов, карты в картинках, урок-игра.
Раздел 4. Я знаю – город будет ... История строительства КМК и города. Первые улицы Кузнецка. Рождение Заводского района. Основные предприятия города. Наши земляки, прославившие город. Сталинск – тыл войны. Сибирские дивизии. Боевые подвиги кузбассовцев, Герои Советского Союза. Выдающиеся люди Кузбасса: А.А.Леонов – лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза. И.В.Макарова – народная артистка СССР. Б.Штоколов – оперный певец. В.Фёдоров – солнце кузбасской поэзии. В.Чивилихин – знаменитый писатель. В.Самойлов,	Экскурсии по городу, в музеи города, по памятным местам, в школьный музей, урок-путешествие, составление фотоальбомов, выставка выдающихся людей.

Г.Бурков, М.Светин – мастера театра и кино. Е.Малышева – телеведущая программы: «Здоровье», «Жить здорово». Памятники истории.	
Раздел 4. Моя малая Родина. Ильинка. Месторасположение, реки. История строительства Новоильинского микрорайона. Создание нового микрорайона. Карта микрорайона. Первые улицы, история в названиях и памятниках.	Экскурсии по району, составление путеводителя, выставка фотографий, поисковая работа, встреча со старожилами, подготовка проектов.
Итоговое занятие. Защита проектов «Мой родной край».	Проектная деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Название темы	Кол-во часов по рабочей программе
Мы живем в Кузбассе.	9
Кузнецкий край в древности.	6
Кемеровская область.	4
Я знаю – город будет	10
Моя малая Родина.	5
Итоговое занятие. Проект «Мой родной край».	1
Всего:	35